

◆

**آیین‌نامه «ارتقای مرتبه اعضای  
هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی،  
پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی»**

آیین‌نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آیین‌نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

**کلیات**  
امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرستانجامه، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهانه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، طرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس،

در این آیین نامه بر دست یابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تعییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت اضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متوجه و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

### اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آیین نامه: آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

### تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه.
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده / نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگرچه قبل از آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه



در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.

۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی - پژوهشی یا علمی - ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهش و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.

۶. همایش علمی معتبر: همایشیکه در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.

۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم مقبولیت آن ها را تأییدکرده باشد.

۸. مقاله پراستناد<sup>۱</sup>: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارتین، گزارش نمایه ESI<sup>۲</sup> است.

۹. مقاله داغ<sup>۳</sup>: مقاله‌ای که مناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (ممولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهرور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

**ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی**  
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

1. Highly Cited Paper

2. Essential Science Indicators

3. Hot Paper

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	عنوان	توضیحات	متوجه شد	مکان	تاریخ	متن
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدبیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	تدوین و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های سورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	حداکثر امتیاز در موضوع	حداکثر امتیاز در موضوع	لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در موضوع
۲	مشاوره فرهنگی با همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی	مشاوره فرهنگی با همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	استاد مشاور فرهنگی با حکم معافون فرهنگی مؤسسه یا معافون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	استاد مشاور فرهنگی با حکم معافون فرهنگی مؤسسه یا معافون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیمسال تا /۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و شناخت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقات، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبه از قبل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خواهانها و... ج) شرکت در ترویج علمی و فرهنگی کلیه اسلامی ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط د) شرکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌اتدیشی استاد	مشغولیت‌پذیری در اصلاح و هدایت نگرش‌های مطلوب فرهنگی و شناخت یا انجام فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و یا عنوانی مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	تاریخ	تاریخ	تاریخ	
۵	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تحصیلی ذی‌ربط	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مستولیت‌های فرهنگی و...)	هر مورد تا ۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۶	طراحی و شرکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	طراحی و شرکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۷	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با اوانه گواهی معتبر (ماده ۳ «آئین نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی»)	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی اسلامی ایرانی	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۸	حداکثر امتیاز از بندهای ۱ الی ۱۰	حداکثر امتیاز از بندهای ۱ الی ۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۰						

هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و خواص کلی وزارتیں تدوین می کنند۔ آئین نامہ شامل نحوه تشکیل جلسہ ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ...

ماده ۲- فعالیت‌های آموزشی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش، و انتقال، مطلوب مفاهیم است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

- ۱ - رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
  - ۲ - رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
  - ۳ - معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
  - ۴ - معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
  - ۵ - یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی، حذف مؤسسه (در مؤسسه های فاقد

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شنونهات آموزشی امتیاز این بند در گمیته‌ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده مقاضی و مدیر گروه علمی ذی‌ربط با توجه به مواردی طانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تعویم مصوب آموزشی؛ برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و... تعیین می‌شود.	+۷	۷	۵
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس بر اساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تایید هیات ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱ تا ۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲ تا ۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۸		کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۵٪، کارشناسی يك و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور با دانشگاه‌های خارج از کشور یا مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۵	۳۰	۱۵
۴	راهنمایی و سربرستی پروزه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴				

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده و کیفیت تدریس آنان بر اساس واحد موظف تعیین شده «آین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی»)، در زمان ۷۹» تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و محاسبه می‌شود.

ردیف	عنوان	توضیحات	متغیرهای مورد بررسی	متغیرهای انتقالی
۱	کیفیت تدریس	کیفیت تدریس برآساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تایید هیات ممیزه) سنجیده می‌شود.	امیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود:	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	کمیت تدریس	۱- امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	۱۵	۳
۳	راهنمایی و سپریستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳	۵	+ به ازای هر واحد
۴	حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	۲۰	

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی، اعضاي هیأت علمی، آموزشی، مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ردیف	نام و نکات مثبت	دستورالعمل	توضیحات	متوجه شدن
۱	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز) لازم در هر دوره ارتقا	۲۰ موضوع	رعایت نظم و انتظام درسی و شیوه‌نامه آموزشی (تخصیص اوقات موقوف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی بر نامه‌بریزی درسی و ... مؤسسه) کمینه ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک لیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمینه به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی هی رسد.	بدنده
۲	۱۵ امتیاز استادیاری: دانشیاری: ۱۶	۲۰ -	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در جیوه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروههای کوچک (بالینی و غیربالینی)</li><li>• آموزش بالینی (سرپایانی، بستری، اثاق عمل و فیلد)</li><li>• مشارکت در گزارش صبحگاهی</li><li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li><li>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li><li>• طراحی و بازنگری طرح درس</li></ul>	

استادی: ۱۷			<ul style="list-style-type: none"> <li>• همکاری در برگزاری ازامون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف اموزشی</li> <li>• تهیه مواد اموزشی و کمک اموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>• مشارکت در برنامه‌های توافقنامه‌سازی اعضا هیأت علمی</li> <li>• مشارکت در آموزش‌مدامون گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد اموزشی تا ۲۰٪ باید.</li> </ul> <p>ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های اموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد اموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این اینین‌نامه توسط معاونت اموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تصریه ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تصریه ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت اموزشی و بزوشنی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>	ادامه ۲
استادی‌باری: ۳۵			<p>گمیخت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری با معادل آن، در مقاطع کارданی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۷/۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D.) تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تصریه ۱: اگر عضو هیات علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های نزدیکی با ضریب یک دوم (۰/۵) ممنظور خواهد شد.</p> <p>تصریه ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیات علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تصریه ۳: اگر چند درس یک درس را به طور شترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه اموزش خصوصی فعال داشته باشند، مانند اموزش کارگاهی یا اموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه ممنظور می‌شود.</p> <p>تصریه ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه اموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، اید از اموزش سریالی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های اموزش جامعه‌نگر) کسب شود در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از اموزش سریالی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های اموزشی برای وی ممنظور خواهد شد.</p> <p>تصریه ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیمسال تحصیلی از ۶٪ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دروسیم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تصریه ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحد‌های مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>	۳
دانشیاری: ۳۰	۵۰	۶		
استادی: ۲۰				
دانشیاری: ۱۰			<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به تبیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D.) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز.</p> <p>تصریه: به استاد راهنما (یا راهنمایی) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعادل می‌گیرد.</p>	۴
دانشیاری: ۱۵	۴۰	-		
۲	۱		<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده</p>	برخورد اولی از برگستگی یا شاخص بودن در امر اموزش (نظریه دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برت در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در چشواره اموزش شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه
۴	۲		<p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون اموزشی دانشگاه</p>	۵
۸	۴		<p>۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون اموزشی وزارت متبوع</p>	برخورد اولی از برگستگی یا شاخص بودن در امر اموزش (نظریه دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برت در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در چشواره اموزش شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه
۴۰	-			
			<p>دانش پژوهی اموزشی</p> <p>برای بد کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های اموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندۀای یک تا نتش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش کانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف مشخص</li> <li>- آماده سازی کافی</li> <li>- استفاده از روش‌های مناسب</li> <li>- ارائه نتایج مهم</li> <li>- معرفی مؤثر برنامه</li> <li>- برخورد نقادانه</li> </ul>	۶



منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۰٪۲ از متقارضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

#### شرایط:

- (۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- (۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- (۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه
- (۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه
- (۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده دو و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- (۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزش ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت

جدول شماره ۲-۴-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمه‌سال	حداکثر امتیاز
۱	<p>کیفیت تدریس</p> <p>کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متاسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.</p> <p>این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدام م باشد.</p> <p>هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رнос آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* آموزش نظری</li> <li>* کار در ازماهایشگاه</li> <li>* کار در گروههای کوچک (بالینی و غیربالینی)</li> <li>* آموزش بالینی (سرپایان، بستری، اتاق عمل و فیلد)</li> <li>* مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li> <li>* راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li> <li>* طراحی و بازنگری طرح درس</li> <li>* همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>* تهیه مواد آموزشی و کسک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>* مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضا هیأت علمی</li> <li>* مشارکت در آموزش مدام گروههای مشمول</li> </ul> <p>امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۳۰ امتیاز می‌باشد.</p> <p>ارزیابی این فعالیتها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای بالینی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادیر این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>	۱۵	-	-	۱۶
۱۷	-	-	-	-	۱۷

			کمیت تدریس
۵	۱۵	۱/۵	<p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارگاهی و کارشناسی یک دوره (۵/۰) در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۷/۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D.)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیمه سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضربیت یک و برای کلاس‌های تکراری با ضربیت یک دوره (۵/۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضربیت یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند درس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود؛ مگر آن که تمام مدربین در طول برنامه آموزشیحضور فعال داشته باشند، ماتن آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز نظر از آموزش سریایی را کسب نماید حداقل ۷٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریس در هر نیمه سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بینتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب کشید.</p>
دانشیاری: ۱۰	۴۰		<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به تبیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، دلروسانی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D.) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (بشرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلسفی (بشرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد و اخنما (با راهنمایی) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۴٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.</p>
-	۱۵	۵ تا	<p>اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق، تعمیق روح خوبیاری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت</p> <p>تبصره: تبیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.</p>
۵	۱۰	هر دوره ۸ ساعته +/۵ امتیاز	انتقال دانش با فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه
مطابق جداول شماره ذی‌ربط			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶
	۱۰۰		حداقل امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری  
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضاي هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحدهای نیمه سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا در هر موضوع	حداکثر امتیاز در لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</li> <li>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</li> <li>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در مرتبه ارتقا موردن قبول است.</li> <li>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</li> <li>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی مروزان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی مروزان چاپ مقاله مدیر مسخون، سودبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</li> <li>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از مر طرح (منجر به تولید ستدی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعاقب می‌گیرد.</li> <li>۷. حداقل ۲۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/ کروه آموزشی) مقاضی باشد.</li> <li>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و بد مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعاقب نمی‌گیرد. امتیاز تعاقب گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</li> <li>۹. مقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه-نامه اجرایی این اینین نامه، ارائه دهد.</li> <li>۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هو مرتبه ارتقا الزام است.</li> <li>۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرومانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرومانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته مميزی معتبر وزارتین متصوب حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</li> <li>۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضاي هیأت علمی مرآتک معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقات مشترک، فرست مطالعاتی مقاضی/دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.</li> <li>۱۳. امتیاز مقاله براستناد و داغ با تأیید هیات مميزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</li> <li>۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی مهندسی عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</li> <li>۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Science و Nature تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این اینین نامه تعیین می‌شود.</li> </ol>	۷	۷	۷

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضرب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این اینین نامه تعیین و اعلام می‌شود.

۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷
۳	مقاله‌های علمی و تحقیشه چاپ شده در نشریه‌های علمی تربیجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی تربیجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت متصوب می‌کند.	۹	۳
۴	موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد.	۸	۲
۵	مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و بد مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعاقب نمی‌گیرد. امتیاز تعاقب گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۱۲	۲
۶	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارفها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت مميزه موسسه	۵	۱
۷	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۲

-

۵۰	تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا غراییند با تایید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوادری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیتها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		
از بندهای ۶ تا ۱۰ امتیاز	۶	یک تا ۶	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، پедاگوجی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین
	۴	۰/۵ تا ۴	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، پедاگوجی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه امانتی
	۳	یک تا ۳	۳. مدل سازی وسایل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت پедاگوجی و تایید هیات معتبر مرکزی
	۶	یک تا ۶	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و دارویی وزارت پژوهشکی که به خود کلاین کشور مکم مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی-درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات معتبره رشته مربوطه و تایید هیات معتبر مرکزی وزارت پژوهش
	۴	۰/۵ تا ۴	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشکی که به خود کلاین کشور مکم مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی-درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات معتبره رشته مربوطه و تایید هیات معتبر مرکزی وزارت پژوهش
	۵	۰/۵ تا ۵	۶. تقویت راهنمای طبایت بالینی کشور با استفاده بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت پژوهش و تایید هیات معتبر مرکزی وزارت پژوهش
از بندهای ۱۰ تا ۱۵ امتیاز	۵	۰/۵ تا ۵	۷. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تایید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین
	۱	۱۵ تا ۱	۸. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تایید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختصار در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک بورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.
	۱۵	تا ۱۵	۹. ثبت مالکیت فکری (بنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متخصصی، به شرط این که به فروش رسیده یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.
	۲	۰/۵ تا ۲	۱۰. تعیین توانی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تایید مراجع ذی صلاح وزارتین
	۲	۲ تا ۲	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تایید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه
	۱۵	تا ۱۵	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تایید شده نهاد سفارش دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و م مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.
-	۳۰	۱۰ تا ۱۰	تبصره: ۱: امتیاز این بند ویژه اعضاً هیات علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره: ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متخصصی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.
-	۳۰	۱۰ تا ۱۰	اثر بدیع و ارزنده‌های نویزی بر ادبی و فلسفی چاپ شده
تبصره: مجموع امتیازهای متخصصی از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد (ویژه اعضاً هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).			۱۰
۱۲	یک امتیاز به ۱۵۰ هر میلیون ریال گونت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	ایجاد خلوفیت فعال در جذب اعتمایر پژوهشی (ترنرت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱
۱۵	تصنیف: تا ۱۰ تأثیف: تا ۱۰	الف) تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضاً هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲
۱۰	تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷		
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متخصص از تصنیف یا تأییف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متخصص از تصنیف یا تأییف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱) را پوشش دهد.			



و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌باید. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیات ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌باید.

تصصوه: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت ناظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مد نظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature یا New England Journal توقف به سه سال کاهش می‌باید.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری اعضا هیأت علمی پژوهشی «مؤسسه»

بند	موضوع	ردیف	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
رعايت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امور پژوهش و انجام صحیح امور محوله (الف) در مؤسسه‌های تحت ناظرات وزارت بهداشت						
۱	(ب) در مؤسسه‌های تحت ناظرات وزارت بهداشت	۱	۲۰	۷	۵	۱۵
	مقاله علمی پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی پژوهشی معتبر داخلی و خارجی					
	۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.					
	۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.					
	۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.					
	۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.					
	۵. حداقل ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند من تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن ها بوده است.					
	۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.					
	۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتقا با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) مقاضی باشد.					
	۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.					
	۹. مقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه-نامه اجرایی این این نامه، ارائه دهد.					
	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا لازم است.					
	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آن را به واسطه محرمانه بودن ممکن نبست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتی متوغ حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.					

			<p>۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقارضی/دانشجوی تحت راهنمایی متقارضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ امتیاز قابل افزایش است.</p> <p>۱۳. امتیاز مقاله براستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۰۵٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.</p> <p>۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آشنی نامه تعیین می‌شود.</p>	ادامه ۲																																																															
			تبصره: تعریف و شیوه امتیاز دهنده به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضرب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آشنی نامه تعیین و اعلام می‌شود.	۳																																																															
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">تاریخ</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">تاریخ</th> <th style="text-align: center; width: 55%;">تفصیل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۳۰</td><td style="text-align: center;">۷</td><td style="text-align: center;">۳۰</td><td> <p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">۱۸</td><td> <p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵</td><td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۸</td><td> <p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td><td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۱۲</td><td> <p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۷</td><td style="text-align: center;">۱</td><td style="text-align: center;">۵</td><td> <p>۱. مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td><td style="text-align: center;">۲</td><td style="text-align: center;">۵</td><td> <p>۱. مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقارضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)</p> <p>۲. تبصره: حداقل امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقارضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.</p> </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">۵۰</td><td> <p>۱. تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منحصر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرایند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.</p> <p>۲. نحوه امتیاز دهنده به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:</p> </td></tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">از بندهای ۶ تا ۲۰ امتیاز</td><td style="text-align: center;">۶</td><td style="text-align: center;">یک تا ۶</td><td> <p>۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتی</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">۰/۵ تا ۴</td><td> <p>۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه ایامیش</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td><td style="text-align: center;">یک تا ۳</td><td> <p>۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و ازاسکاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td><td style="text-align: center;">یک تا ۶</td><td> <p>۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان با معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td><td style="text-align: center;">۰/۵ تا ۴</td><td> <p>۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کاری کشور کمک مؤثر تأمین مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت مختصه رشته شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت</p> </td></tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">از بندهای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز</td><td style="text-align: center;">۵</td><td style="text-align: center;">۵ تا ۵</td><td> <p>۶. تقویت راهنمای طبیعت بالینی کشور، با استاد بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۷</td><td style="text-align: center;">۵ تا ۷</td><td> <p>۷. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتی متبوع</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۵</td><td style="text-align: center;">۱۵ تا ۱۵</td><td> <p>۸. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.</p> <p>تبصره: چنانچه ثبت اختصار در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۹</td><td style="text-align: center;">۱۵ تا ۱۵</td><td> <p>۹. ثبت مالکیت فکری (بینت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقارضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۰</td><td style="text-align: center;">۰/۵ تا ۱۰</td><td> <p>۱۰. تبیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی</p> </td></tr> </tbody> </table>	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	تاریخ	تاریخ	تفصیل	۳۰	۷	۳۰	<p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	۴	۳	۱۸	<p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	۵	۲	۸	<p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>	۶	۲	۱۲	<p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>	۷	۱	۵	<p>۱. مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>	۸	۲	۵	<p>۱. مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقارضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)</p> <p>۲. تبصره: حداقل امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقارضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.</p>			۵۰	<p>۱. تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منحصر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرایند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.</p> <p>۲. نحوه امتیاز دهنده به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:</p>	از بندهای ۶ تا ۲۰ امتیاز	۶	یک تا ۶	<p>۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتی</p>	۴	۰/۵ تا ۴	<p>۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه ایامیش</p>	۳	یک تا ۳	<p>۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و ازاسکاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی</p>	۶	یک تا ۶	<p>۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان با معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p>	۴	۰/۵ تا ۴	<p>۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کاری کشور کمک مؤثر تأمین مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت مختصه رشته شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت</p>	از بندهای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	۵	۵ تا ۵	<p>۶. تقویت راهنمای طبیعت بالینی کشور، با استاد بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p>	۷	۵ تا ۷	<p>۷. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتی متبوع</p>	۱۵	۱۵ تا ۱۵	<p>۸. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.</p> <p>تبصره: چنانچه ثبت اختصار در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.</p>	۹	۱۵ تا ۱۵	<p>۹. ثبت مالکیت فکری (بینت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقارضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.</p>	۱۰	۰/۵ تا ۱۰	<p>۱۰. تبیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی</p>
مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	تاریخ	تاریخ	تفصیل																																																																
۳۰	۷	۳۰	<p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>																																																																
۴	۳	۱۸	<p>۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقارضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همیوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همیوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق گرفته به مقاله‌های با همیوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همیوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>																																																																
۵	۲	۸	<p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>																																																																
۶	۲	۱۲	<p>۱. مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>																																																																
۷	۱	۵	<p>۱. مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین المللی</p> <p>۲. تبصره: حداقل تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقارضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.</p>																																																																
۸	۲	۵	<p>۱. مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقارضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)</p> <p>۲. تبصره: حداقل امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقارضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.</p>																																																																
		۵۰	<p>۱. تولید دانش فنی / اختصار یا اکتشاف منحصر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرایند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.</p> <p>۲. نحوه امتیاز دهنده به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:</p>																																																																
از بندهای ۶ تا ۲۰ امتیاز	۶	یک تا ۶	<p>۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتی</p>																																																																
	۴	۰/۵ تا ۴	<p>۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه ایامیش</p>																																																																
	۳	یک تا ۳	<p>۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و ازاسکاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی</p>																																																																
	۶	یک تا ۶	<p>۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان با معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p>																																																																
	۴	۰/۵ تا ۴	<p>۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کاری کشور کمک مؤثر تأمین مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت مختصه رشته شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت</p>																																																																
از بندهای ۱۰ تا ۳۰ امتیاز	۵	۵ تا ۵	<p>۶. تقویت راهنمای طبیعت بالینی کشور، با استاد بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت</p>																																																																
	۷	۵ تا ۷	<p>۷. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتی متبوع</p>																																																																
	۱۵	۱۵ تا ۱۵	<p>۸. اختصار، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.</p> <p>تبصره: چنانچه ثبت اختصار در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.</p>																																																																
	۹	۱۵ تا ۱۵	<p>۹. ثبت مالکیت فکری (بینت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقارضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.</p>																																																																
	۱۰	۰/۵ تا ۱۰	<p>۱۰. تبیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی</p>																																																																

۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خانمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه				
۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود:				
- استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛				
- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.				
تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.				
تبصره: ۲- برای ارتقای به مرتبه دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خانمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰) الزامی است.				
تبصره: ۳- به طرح‌هایی که ناشی از مستولیت اجرایی و وظایف حقوقی مقاضی باشد یا با تخصص فرد مقاضی مرتبه نباشد امتیازی تعاقب نمی‌گیرد.				
۴- امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم.				
۵- اثربدیع و ارزشمندی یا ادبی و فلسفی چاپ شده				
تبصره: مجموع امتیاز‌های مقاضی از موارد متدرج در بندهای ۹، ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۶- ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی				
۷- تصنیف: تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)				
۸- تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد.				
۹- امتیاز‌های متضاد از تصنیف یا تألیف کتاب برای ترجمه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد. تسبیحی رشته‌ها بر عهده هیات ممیزه است.				
۱۰- امتیاز‌های متضاد از تصنیف یا تألیف کتاب برای ترجمه کتاب، حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.				
۱۱- ب تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)				
۱۲- ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی				
۱۳- الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)				
۱۴- ۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترف بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۲. امتیاز‌های متضاد از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد.				
۳. امتیاز‌های متضاد از تصنیف یا تألیف کتاب برای ترجمه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳) را پوشش دهد.				
۴. امتیاز متضاد برای تجدیدچاپ یا پیرایش با تأثیر ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.				
۵- ب تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)				
۶- ۱. تألیف یا تدوین کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دایرهالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط				
۷- ۲. کتاب تألیف در رشته‌های غیرمرتبه با رشته تخصصی نویسنده				
۸- ۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تبریز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:				
۹- ۴. تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تسبیحی هیأت ممیزه ذی‌ربط				
۱۰- ۵- تصحیح انتقادی کتاب معترف با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط				
۱۱- ۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) اثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط				
۱۲- ۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
۱۳- ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
۱۴- تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.				

			۱. ارائه کرسی های علمی ترویجی	
		۴ تا ۲	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی- پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگرد های مراکز علمی و بین المللی	کرسی های نظریه پردازی
		۷ تا ۳	۳. نقد علمی در حوزه های علوم پدیده علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۷ تا ۳	۴. نوآوری در حوزه های علوم پدیده علوم انسانی و معارف اسلامی	
		۱۲ تا ۷	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم پدیده علوم انسانی و معارف اسلامی	
۱۰	۶ تا	۶	کسب رتبه در شنواره های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن ها اختیار چشواره و رتبه مقاضی در چشواره در نظر گرفته می شود.	۱۶
۱۰	-		۱. داوری مقاله های علمی پژوهشی نشریه های معتبر و آثار پدید و ارزش هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۷
۴	۲ تا		۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه پژوهش (نظری دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانین مشابه) از مراجع رسمی چهت انجام فعالیت	برخورداری از پروجستکی یا شاخصین بودن در امر
۸	۴ تا		۲. در سطح ملی یا بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر
تصریه: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.				
مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط			حداقل امتیاز لازم از بنده های ۱ الی ۱۸	
	ستق ندارد		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بنده های ۱ الی ۱۸	

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی  
مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	نام فعالیت	توضیحات	امتیاز	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکلیف تعیین شده در این نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۵	۸	۸
۲	برپایی تماشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۸	۶	۲ تا ۴
۳	طراحی و راه اندازی از ماشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	۸	۶	۴ تا ۸
۴	هیکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقات، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری شهرگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	۸	۸	۲ تا ۴
۵	مدیر مسئولی، سودببری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	۱۲	۱۲	۳ به ازای هر سال
۶	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	۴	۴	۱ به ازای هر سال
۷	عضویت در شورای پارک‌ها / مرکز رشد	۸	۴	۵۰ به ازای هر ساعت حضور ۱ امتیاز
۸	دیپوی همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۸	۶	۲ تا ۴
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵		هر سال ۴ تا ۱۴	
۱۰	شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عنت، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتی، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها + شرکت در شوراهای، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارت‌خانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه ضمیع + عضویت‌های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد.	۱۰	۱۰	۳ به ازای هر سال
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و مبان رشتادی با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۱۰	۱۰	۵ تا ۸
۱۲	راهنمای پژوهش‌های بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهش) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲	۸	۲ تا ۴
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۱۰	۱۰	۵ تا ۸
۱۴	طراحی سوال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه ازاد اسلامی	۸	۸	۲۵ ساعت ۱ امتیاز
۱۵	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D.) و نظایر آن	۵	۵	۵۰ ساعت ۱ امتیاز
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴ تا ۶
۱۷	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲ تا ۴
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۰ به ازای هر ۱۰ دانشجو

## جدول شماره ۵ - امتیاز مقاد موضع بند ۹ جدول شماره ۴

امتیاز	موضوع	بند
۱۴	رؤسای قوای سه‌گانه	۱
۱۲ تا ۱۰	وزیر، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۲ ۳
۱۰ تا ۸	معاونان وزارت متعدد، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۴
۱۰ تا ۷	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۵
۱۰ تا ۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۶
۱۰ تا ۵	اعضای هیئت تخصصی مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۷
۸ تا ۶	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸
۶ تا ۵	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی»، مستولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی و فناوری و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
۵ تا ۴	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشگاهی، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
۴ تا ۳	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
۳ تا ۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، منصوبان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌هایی ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

تبصره ۳: همچنان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند،

## جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱ بند ۴	۳ ماده	۱۰ مجموع بندهای ۱-۳	۱۳ بند ۳	۱ بند ۳	۲ ماده	۳ بند ۲	۲ بند ۱	۱۲ بند ۱	۱۵ ماده	۱۰ از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادیاری	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» بر اساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد.  
 تبصره ۲: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱ بند ۴	۳ ماده	۱۵-۳، ۱۳-۳، ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳	۱۰ بند ۳	۲ بند ۳	۱ بند ۳	۱ ماده	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۲	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱ بند ۴	۳ ماده	۱-۳	۲ ماده	۴	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳۰	۵	۷۵	-	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	هزبی	استادیاری
۱۵۰	۱۰	۵	۳۵	۷/۵	۸۵	۱۰	۳۰	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۵	۱۵	۸۰	۱۵	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	دانشیاری	دانشیاری

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱ بند ۴	۳ ماده	۲-۳	۱ بند ۳	۲ ماده	۵	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	-	۵	۱۵	۱۰	هزبی	استادیاری
۱۵۵	۱۰	۵	۵۵	۱۵	۱۵	۴۰	۵	۱۰	۵	۱۶	۱۰	دانشیاری	دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۵	۱۵	۵	۱۷	۱۰	دانشیاری	دانشیاری

آین نامه که به تأیید حداقل دوسموں کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا درآورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت های موضوع مواد چهارگانه

ماده ۵- مؤسسه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند با توجه به مأموریت های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آیین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آیین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده ۹- در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آیین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتیں و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم‌الاجرا می‌باشد.

این آیین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و هم‌چنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه بر اساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یادشده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

دکتر حسن روحانی